

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：考古學研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予<u>學士學位、碩士學位、博士學位</u>：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>3-10 提供空間與設備，滿足師生教學、學習與研究需求的情形。(碩士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃著重考古專業能力之培養，雖與國內其他類似學系/所一樣，將「田野考古學」系列課程列為必修，但相對於其他學系/所田野實習時間未達二週，將田野實習時間規定為六週，強調從調查與發掘方法、田野實習，到材料分析與報告撰寫等連貫的課程設計，並將田野實習期間取得的材料，延續運用於材料分析與報告撰寫的課程，提供學生更為扎實的考古本職學能訓練。此一課程設計與要求可供國內其他類似學系/所參考。但是似乎校方並未提供此一課程所需的經費，而是由所方支持。由於此一費用建議學校視此一課程為學生必要的核心課程，與臺大提供一定額的田野經費予人類學系一般，至少承擔部份的田野實習經費，讓此一課程能有相對穩定的經費支持。 2. 相較於一般的人文或社會學科，考古學無論教學與研究，都需要更大的空間（整理、分析、保存）、基本的設備（調查、發掘、整理、出土遺物初步保存維護、科學分析等）與協助的工作人力（繪圖、照相、設備操作等）。在在都需要學校的支持。其中空間問題，不管是教師或學生，都需要出土資料的整理空間。成大是國際著名大學，考古所成立時間雖短，但是國際化已有相當成效，在南歐、東南亞、中國都已名聲漸起、建議學校將本所放在國際間考古教學研究單位地位來考量，並在空間、經費、人力、設備協助其成長。 3. 作為一個考古學專業的單位，主動規劃進行問題導向的調查發掘也是必要的，這需要有一定的經費支持。建議學校提供或以各種方法安排（如外界委託計畫的校方分配之行管費或其他資源），讓本所有固定且充足的年度經費，得以有序地規劃主題式的調查發掘研究。
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項 無。</p> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前專任師資六名，一名是特聘教授兼所長，其餘五名均為助理教授，依規定各系（所）主管任期三年為一任，得連任一次。缺乏中間位階師資，目前雖有一名教師已提出升等申請，即若升等通過，有資格候選人只有一位，稍嫌薄弱。 2. 考古學研究所主管依規定應由副教授以上職級者才能擔任候選人，目前繼任人選尚未產生。解套方法除鼓勵專任教師升等外，109 學年度第一學期已有一名教師申請升等，若升等成功應可先銜接所務運作，不過亦可考量未來專任教師缺額之應聘，可規定應具備副教授職級以上者。
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p>

(一) 待改善事項

無。

(二) 建議事項

1. 考古學研究所比起文學院其他以文獻、書籍為主的系所，對教學、研究空間規模的需求較大(如處理中的標本等)。學習與工作空間的計算，宜盡量比照國際上設有考古學系所的全科大學所提供的空間規模，以助於達到對應需求的學習資源。
2. 所上目前有二位外籍專任教師，藉由全英文授課相對提升了學生在英文的表達與閱聽能力，成為考古學研究所學生的一大特色。所上可考慮進一步運用校內其他系所資源，如歷史學系出版的全英文學術期刊 Nusantara，係針對人文社會科學，且包含臺灣研究的東南亞研究學術期刊。可考慮鼓勵學生發表論文於該期刊，提升其英文發表能力。
3. 學生入學，每年招生 10-13 名，相較於台灣相關系所的招生情況，本所的規模最大。錄取率一般在 50%以下，報到率在 85%以上，如此數字，十分令人欣慰，退學率在 10%以上，可能是在職的工作時間與入學後發現旨趣有異而自請退學，這一點可以設法下降比例。

項目四：自我分析、改善與發展

(一) 待改善事項

無。

(二) 建議事項

1. 自創所以來，過去暫駐於雲平大樓，去年才將研究所遷移到一棟兩層樓的紅樓建築，坐落於力行校區。雖然空間獨立，但若將來有意規劃成立高階學術研究的博士班，則有兩大問題應先行思考與克服，一是空間必須要適度拓展規模，二是教師升等問題必須獲得一定比例的改善。
2. 2005 年起，我國文化資產保存法已將「遺址」單獨列為「有形文化資產」九個項目中之一項，而考古學系所正是「有形文化資產」遺址類專長領域最契合的系所，臺灣地區的考古人才具有迫切性、發展潛力與學術未來願景，除了規劃成立高階學術研究博士班的可能性外，也不應排除大學部設系，以培育基層考古人才的構思。
3. 本所有注意到原住民族委員會在高雄成立國立原住民族博物館興建的訊息，但尚無原住民族文化資產與博物館課程的具體規劃，建議可以朝向設立原住民族專班的方式，積極培養原住民族文化資產與博物館專業人才，未來可與國立原住民族博物館對接，提供學生未來就業的願景和方向。
4. 考古所在臺灣考古學系中頗具特色，可設法鼓勵學生參加國際會議提供論文增加學系的曝光率。
5. 考古的過程與成果，常引起社會的注意，所上師生的考古發掘，可透過網路通訊，讓更多人了解，增進社會對考古所努力的認同，亦可吸引更多的年輕朋友加入考古所的學習陣營。