

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位： 資訊工程學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。 1-5 基本素養與核心能力的宣導機制與師生對其瞭解程度。(學士、碩士、博士) 3-8 畢業生多元表現與傑出系友成就情形，職場滿意度及需求調查之結果。(學士、碩士、博士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展 (一) 待改善事項 1. 資工系課程非常熱門，導致外系學生搶修，大班上課課程有助教不足、教室太小等問題。 2. 系所課程如何依據產業需求做調整與改善，宜有明確的說明 (二) 建議事項 1. 因此如何確保大班教學，學生的學習品質，宜有具體對策，例如商借大教室、分班、擋修、增聘師資等。 2. 本系架構一系多所含資工、醫資、製造等領域，跨領域教學及研究為可大力發揮之特色，相關建議如下： (1). 為有關跨領域對於新設立之跨領域課程，學生可能不易在第一時間清楚了解課程內容，建議可多增加關於課程內容及特色之介紹，並透過各管道公布給學生。 (2). 跨領域課程之課程主題容易較為多元，但也容易較為分散；宜將課程之內容主題加以系統化及結構化。 (3). 除課程設計目的外，能夠增加說明在實務應用的可能情境，以利學生修習的參考。 3. 建議發展鏈結產業需求的系統性機制。包括掌握系友畢業後流向（在哪些企業、企業屬性規模等）、系友畢業後對於課程安排及合作研究的建議、協助引導學生生涯發展等。 4. 建議創新資訊倫理課程內容，納入軟體工程和資安工程等當代軟體工程師應具備的重要素養。 5. 教學目標與學生核心能力養成能夠扣合課程設計的相關建議如下： (1). 建議定期依據科技發展與產業需求定期進行修正與更新。 (2). 關於核心能力的必要性。建議對系友做過大規模的問卷，以了解各項核心能力和系友成就的關連度，以及各年齡層、職業別的系友對個別核心能力的需要程度。 (3). 建議再強化附件一所表達核心能力與課程的關連性。雖然每一門課程或多或少都在反覆培養和綜整各項核心能力，其實就每項核心能力而言，都有培育該項能力的核心課程。例如，有哪幾項課程聚焦在培育基礎專業數學能力、有哪些課程聚焦在引導學生找出問題、有哪些課程聚焦培育專業倫理與宏觀思維等。

- (4). 表達能力包括口語和文字表達，是系統整合能力的一部份。建議貴系所也將表達能力納入核心能力。
- (5). 建議就各項核心能力，統計學生的學習成果。
6. 連結畢業系友相關建議：
 - (1). 目前系所已有持續性之進行畢業系友出路等方面之基本調查。建議加強學士、碩博士班學生的就業追蹤分析。建議可增進各面向更仔細之分析，包括本系及研究所畢業生在相關學術與產業領域的影響力，以掌握相關領域有重大影響力的傑出校友。
 - (2). 建議成立傑出系友以及加強系友會等活動強化與畢業系友之鍊結。
 - (3). 建議透過各種管道與活動增進與系友之聯繫以及獲取各種意見回饋。
7. 可考慮因應 COVID-19 之疫情，加強數位化之建設和課程之充實。
8. 可思考師資延換之策略。
9. 往後評鑑，建議學士班與研究所之重點工作應分別詳述，此次簡報較為簡略。
10. 培育軟體發展人才需要校方支援充分資源，包括空間和有經驗的助教等。

項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統

(一) 待改善事項

基於資安的重要性，目前系所的相關課程似乎偏少。

(二) 建議事項

1. 目前系上提供每一位教授實驗室的空間與經費補助，在凝聚系所研究能量與研究成效的最大化及研究經費的爭取，建議透過增加一些動機與資源，加強鼓勵教師形成研究社群。
2. 建議補充說明教授們在教學、研究、服務等領域的影響力和重大突破等成果。例如，國際重要專業學會的重要獎項、得到 fellowship 肯定、國際期刊或研討會的獎項、發表高原創性、高影響力論文等。服務也包括了高影響力的校內服務、政府和校外社會與產業服務等。建議建立系統性機制以輔導和支持教師研究、教學和服務。
3. 建議系所加強開設資安課程。
4. 建議思考師資延換與薪資改善策略。
5. 建議可以和通識中心合作開設資訊倫理與生涯規劃相關課程，酌量增加倫理方面的內容。
6. 因應國際化、「普渡大學工學院雙聯學位計畫」與英文授課，宜加強規劃增聘外國師資。包括考慮增加英語授課課程與業界講師（可區分為助理教授級、副教授級與教師級等）。
7. 建議校方積極協助改善師生比和薪資過低等不利於招聘師資的問題。除了彈性薪資以外，建議有更多突破性作法。

項目三：學生、學習與支持系統

(一) 待改善事項

學生對未來生涯發展有不確定感。

(二) 建議事項

1. 在提升學生創新能力及國際觀方面，目前研究所課程著墨較多，大學部課程建議可透過授課老師透過課堂適時引入及邀請演講等方式來加強。
2. 建議授課教師在課程設計與實施上，能夠顧及學生吸收的能力與效益。例如能夠以全班 7 或 8 成學生之學習吸收為目標，並有相關機制協助後段班學生的學習。
3. 可針對大學部學生多舉辦有關產業趨勢、職涯規劃、業界現況之座談與演講。
4. 未來評鑑作業相關建議：
 - (1). 學生、校友座談最好分組。
 - (2). 大學部之校友亦可考慮找大學畢業後已就業者。
 - (3). 特殊選才如繁星、弱勢等之學習表現追蹤較不明確。（

	<p>(4). 應屆畢業生學習滿意度問卷調查表，可依據資工系、所的教育目標分別來設計問卷。</p> <p>5. 學生對系所和校方有以下期待：</p> <p>(1). 學生多重視學校相關 facility，如運動措施之更新。</p> <p>(2). 部分課程如果學生眾多，可考慮較足夠的助教支援。</p> <p>(3). 學生期望有更多跨領域合作之訓練。</p> <p>(4). 研擬招生策略並協助學生安排職場發展。</p>
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>課程 roadmap 與其邏輯較不明。</p> <p>(二) 建議事項</p> <p>1. 上次評鑑之意見應追蹤並有 response。</p> <p>2. 再配合教育部政策縮短學用落差，培育務實致用的研發人才，可在大學部多舉辦產業座談及聘請業界師資授課。</p>