

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：跨領域神經科學國際博士學位學程

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	博士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予<u>學士學位</u>、<u>碩士學位</u>、<u>博士學位</u>：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果。</p> <p>該系之評鑑效標項目均為「通過」。</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課程上有關特色的部分在報告書上稍不足。在成大部分對於特色課程如何展現，是否要成立具有成大特色的課程，例如集合不同學院開設課程以凸顯成大的特色。</li> <li>與中研院重新檢討核心師資，師資權益義務如何規劃，讓教師有意願加入此學程並願意收外籍學生，但同時進一步明確訂定教師的權利義務與考評制度。</li> <li>成大實驗室和其他合作與共同指導學生的老師實驗室成果尚不明顯，原本此學程的目的是藉由學生當作媒介與中研院或其他學校做合作，這是未來要加強的方面。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建議落實該學程三個委員會的職責（學程會議、課程委員會、學生課業輔導委員會），除了基本委員會架構之外，可以研究看看如何利用委員會的功能來協助輔導學生（包含修課、論文與生活），以及審視教師指導學生論文執行狀況，以獎勵或回饋學程的老師。</li> <li>除了參加中研院舉辦的研討會，建議成大 TIGP 可以自己辦理國際會議與神經科學領域的演講，利用邀請這些領域的專家學者來演講或用視訊方式，以協助學生在成大修業期間與國際接軌。例如以學程的名義申請固定辦研討會，彰顯成大學程的特色以及識別度。</li> <li>TIGP 目前是由臨醫所支援所有經費、空間及人力等，學程召集人在（蔡老師）在成大有無實質權利義務與行政加級，使其推動學程事務方面有更實質的效益，或者可以建議掛在醫學院之下（抽離臨醫所，成為院底下）來運作。</li> </ol>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請確認課程參與師資資料，請與中研院以及學程合作各校，更新師資名單。</li> <li>中研院的網頁其實也需要花點心思加強，成大的資訊也需要合併，可以用校部網頁的框架或是自己建新的網頁連結師資、課程資訊並結合成大已有的 Research output，亦需要考量資安問題。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>與中研院以及學程合作各校盤點師資名單，並參考教師的服務或者教學反映調查表來評估是否符合收外籍學生，建議以召集人成立委員會定期審查，以保障學生權益。</li> <li>評量學生對課程的 feedback 以利改善課程規劃，這部份以目前學程開設跨領域神經科學講座為例，該課程整合成大電機學院、工學院、AI 中心、醫院以及醫學院，整合性規劃高，學生學習意願與成果很好，建議可以中研院與學程各校以此方向規畫課程。</li> </ol>

<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以更深入加強與中研院的老師共同指導學生，藉以讓學程原本設計主指導教授與共同指導教授（一名研究生在成大與中研院雙方須擔任主指導教授與共同指導）的精神落實，以實質成為真正成大與中研院研究合作。</li> <li>2. 如何把成大學程共學機制為何，鼓勵學生選修其他院，或校際合作系統他校的課程。</li> <li>3. 學生獎學金須儘量提供足夠，才能使在學學生無經濟問題，生活沒有困難，或藉以吸引有意就讀的學生選擇成大就讀。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來成大之前先在中研院的時候辦理一個更完整的 orientation for international students，更提早一點準備，學生可知道如何選擇合適自己的教師。</li> <li>2. 嚴格遵守中研院的規定，學生獎學金須儘量提供足夠，不要造成學生生活困難。</li> <li>3. 有收外籍學生的實驗室，建議老師 lab meeting 需要用英文進行。</li> <li>4. 指導教授與共同指導教授應權利義務要有明確規範。</li> <li>5. 建議學生與老師應要有定期進度討論。</li> <li>6. 學生心理輔導的資源機制除中研院的輔導機制外，成大校內的機制一併輔導學生，例如國際事務處或心理輔導組。</li> </ol>
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前學位學程在臨醫所之下，應保障學程的經費與獨立運作，建議應有固定的經費及人力支應學程。</li> <li>2. 目前休退學比例過高，除了一方面中研院與合作各校召集人有共識對學生素質要求嚴格把關，但可以更進一步了解學生在休退學之前的狀況，這部分需要論文指導老師來加強配合。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議可以嘗試用不同管道來招收國際生拓展生源，例如善用年輕人的通路（fb、IG、you tube 以及其他平台），以吸引更多優秀的外籍生報考</li> <li>2. 建立成大特色課程以吸引更多的外籍學生，例如開設跨領域神經科學講座這門課，成效不錯。</li> <li>3. 建議下次重新簽合約時由醫學院層面簽約，並指派合適的人當主任並給予較獨立的權利，以利使此學程更完善。</li> </ol>