

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：臨床藥學與藥物科技研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。  1-3 系所經營與行政支援情形。(碩士、博士) 2-5 鼓勵及促成跨院際的研究、教學和學生間的活動。(碩士、博士) 2-7 教師研究及服務表現與支持系統及其成效。(碩士、博士) 3-3 培養學生跨領域創新能力的作法與成效。(碩士、博士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>現有 13 位老師，但老師約一半師資編制在臨藥科技所，老師須負擔藥學系與臨藥科技所教學工作，負擔沉重。製藥科技日行千里，抗體藥物、大分子藥物、細胞治療、免疫療法、RNA 疫苗、伴隨式基因診斷藥物.....等，需要增加教師人數，將此內容在課程內講授給予學生。</li> <li>目前所內有 13 位教師，各有專長領域，不僅碩士班招生狀況良好，博士班招生率幾乎達到 100%，這在許多大學研究所博士班招生低迷的環境下，實屬難得，然招生名額明顯不足，有待加強。</li> <li>博士班教學目標在於培育高階藥物科技人才，其發展特色應與成大基礎醫學研究所所有明顯的區隔。</li> <li>目前所內多位老師有利用大數據分析，探討用藥安全以及藥物經濟效益，符合國家 A. I. 亮點發展，宜充分利用此優勢，爭取更大資源。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>宜建立或提供貴系所教師參與醫學院多項委員會的機會及管道，例如醫學院的空間管理委員會，使貴系教師充分了解學校及醫學院的空間之規劃與政策，才能分階段且務實地進行相關規劃。</li> <li>爭取校方將原有編制教師名額補足，以降低教師授課負擔。</li> <li>課程規劃上可更為聚焦新藥產業發展趨勢，增加開設藥物行銷品管，與藥物智慧財產權的相關課程。</li> <li>爭取碩博士生名額。考慮設置在職進修專班。整合資源，配合國家亮點計畫，發展 A. I. 與藥學相關領域，並考慮設置相關研究所，爭取教師及學生名額。</li> </ol> <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>貴所與藥學系在功能運作上為系所合一，但實際教師名額在二單位分別為 7 名及 6 名，共 13 位專任教師投入大學部及研究所的教研工作，互相合作，實在難得。惟目前專任教師/碩士班學生比為 13:15，使得研究能量受到很大的侷限與困境。</li> <li>計畫件數及總金額表現不俗，但集中在部分老師，建議加強群體及跨領域的整合型計畫及共著論文。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>研究所之錄取率相當低，顯示貴系所教師投入教研成效良好，但為能提供貴系學教師優化的教研環境，雖在研究生總額管制招生數目，但大學及醫學院應有通盤考量，對於招生情況良好的研究所，能有增加招生名額之機制，也符合社會之需</li> </ol>

<p>求。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自 104 年設置臨床教師辦法以來，並未有以此辦法聘任之教師，宜積極增聘臨床教師同時爭取經費再多聘幾位專案教師，分擔教學及加強研究能量，解決專任師資不足之問題。</li> <li>更加積極建立可行的產學合作模式，主動尋求可合作的產業。</li> <li>建議增加臨床藥學與藥物科技研究所之碩博班招生名額。</li> <li>建立鼓勵及輔導機制，強化科技部藥學領域計畫之爭取，並整合相關領域老師，申請整合型計畫</li> </ol>
<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實驗室空間過於分散，難以凝聚學生對於研究所的向心力；藥劑實驗室及窄小的細胞培養室均不敷使用，特別是藥物化學實驗室暫時安置於老舊棄用之宿舍，且已經暫用 4 年，恐非短暫性使用，對於師生實有安全及健康之問題，不符合環安衛之規定及要求，應立即改善，主管單位應協助找到校園適宜空間，讓臨藥科技所能長遠發展。</li> <li>博士班研究生應有共同的學習休息空間，以增加彼此的互動。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>考慮設計多元及跨領域學習，建立一年的實習學習計畫，拓展工業藥學，法規科學，專利法等領域之深度學習。</li> <li>臨藥科技所應有更完整的空間，不應讓實驗室分散於各處。此外，由於化學抽氣櫃、廢液廢氣處理的特殊，藥物化學、生藥學等實驗課程之硬體設施應妥善規劃。</li> <li>藥物科技組實驗室之部分小型設備老舊，如離心機、水浴槽……等，對於常態使用之小型儀器，可考慮以圖儀費進行更新。</li> <li>學生與教師之空間不足，宜擴充。</li> </ol>
<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>整體師資不足，特別是專任臨床藥學師資，兼任教師難以負擔臨床實習教育任務。</li> <li>教師未達原規劃之編制，受限於教師名額不足，在課程設計較保守，如何利用及整合校內其他資源，有待突破。</li> <li>研究方向與內容可更為聚焦與臨床轉譯，與臨床醫師合作，發展智慧藥學、精準藥學。</li> <li>在自評現況描述中，指出四大特色，然較缺乏行動策略。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由於教師名額不足，在原有規劃的 4 個中心架構下，尋求校內其他學系教師共同參與，或建立跨院學程，除強化特定領域的能量，亦可深化藥學系老師與其他老師的關係與合作。</li> <li>成大醫院資源龐大，應加強與醫院的合作，落實臨床教師的聘任，亦應增加專任臨床藥師師資員額。成功大學鄰近國衛院、國家實驗中心、中研院南部生物科技中心，且具有成大創新中心（旺宏館）。應善用周邊資源，在藥物科學的基礎上，發展跨領域合作，產業鏈結，培育跨域人才。</li> <li>大學及醫學院宜了解貴系所面對的困難，貴系所也需要持續積極地向上溝通，解決目前的困境，為未來的發展規劃實際可行的願景及時程。</li> <li>推動藥學院成立有其必要性，惟除考量藥學系碩博士班，亦可配合國家政策或社會需求，推動跨領域或創新之藥學相關研究所之設置。</li> <li>建議進行能量盤點，確認可行之發展目標，訂定短中長期目標及行動方案。</li> </ol>