

國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：生物醫學工程學系

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	學士學位：通過。 碩士學位：通過。 博士學位：通過。
個別項目 評定結果	說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。 1-7 系所需有足夠教學相關軟硬體設備、設施及空間。(學士、碩士、博士)
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 近年在本系在教師不斷努力下日益茁壯師資大幅成長，實驗室已將達 20 個，且 106 學年度起新增醫療器材創新國際碩士班，外籍生招收亦大幅成長，而本系的空間仍無法提升，只能限縮教師及學生的使用空間，對本系師生之教研權益實屬不妥。 大學部設立 1 班，人數為 34 人，若分為醫電與材力組開課，有最低開課人數的困難，無法保障學生選課權益。 跨領域的醫學工程縱跨工學、醫學等領域，部分學生轉向其他更專業領域去學習，放棄延續碩博等高階學制之研習。 評鑑資料及簡報顯示教師與學生均有支持系統的設計，但未知該系統執行內容及成效？ 大二規劃學生可以就興趣選擇甲組(生物力學與材料)或乙組(醫學電子與感測)作為專業選修依據，其中各組之共同實驗課程需進行一學期之基礎實驗(7-8 個實驗/學期)，但是實驗室空間明顯不足，要容納 15-20 位同學同時進行相關實驗，應有相當困難。 大學部實驗室因空間有限，所以每堂課的授課人數有限，為了能廣授與推廣到不同科系學生，可適度增加大學部共同空間。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 醫工系對於大學部及研究所都有訂定明確的教育目標及核心能力，但在經與畢業校友或學生訪談中、畢業校友或學生知道系上教育目標及核心能力的比例較少，雖然在某些常有所張貼，建議可在系上或研究生專題討論的課程上、稍加宣導。 廁所翻修、女性廁所數量增加，隨學生人數與男女比率改變，建議予以調整與加強。 學生反映醫工系領域涵蓋廣泛，但三分組後，在專業課程的修習上不容易深入。是否在必/選修課程規劃上予以考量？ 從畢業生及在校生約談中得知，大多不知道系所教育目標及核心能力，建議可以加強宣導。 增加大學部共同空間。 建議應增加實驗室空間，以符合實際需求。 <p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 網路硬體資源可加強。 依照現有老師與學生人數估算，系所空間及校方提供給老師之圖儀經費略顯不

	<p>足。</p> <p>(二) 建議事項</p> <p>提升網路硬體資源以符合需求。</p>
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認為課程廣度不足，有的時候需要去外系修課，但是因為老師人數有限。 2. 大學部學生少，就授課而言，不易達到經濟規模。 3. 碩士班學生較少。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以提早幫助學生規劃其修課藍圖以符合學生修課需求。 2. 大學部可想辦法增加學生人數。 3. 爭取系上碩士班學生名額。 4. 建議安排實習課程。
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩位行政職員支援系所行政，行政負擔較重。 2. 校舍老舊。 3. 醫工系對於大學部及研究所都有訂定明確的教育目標及核心能力，但在經與畢業校友或學生訪談中、畢業校友或學生知道系上教育目標及核心能力的比例較少。 <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍老舊有其經費限制，但是建議可逐步改善，例如廁所可以逐漸一一翻新。 2. 可適當增加行政人員資源。 3. 建議可在系上或研究生專題討論的課程上、稍加宣導。