

# 國立成功大學 110 年系所自我評鑑實地訪評評鑑結果報告

受評單位：體育健康與休閒研究所

項目	說明
實地訪評 評鑑結果	碩士學位：通過。
個別項目 評定結果	<p>說明：依據評鑑項目，分別給予學士學位、碩士學位、博士學位：「通過」、「待改進」、「未通過」之評鑑認可結果，以下僅臚列各學位「待改進」效標，餘均為「通過」。</p> <p>1-2 系所依據核心能力進行課程規劃與設計的機制運作結果。(碩士)</p> <p>3-1 特色招生與入學輔導之規劃與執行情形。(碩士)</p> <p>3-10 提供空間利用與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求的情形，其管理維護機制。(碩士)</p> <p>4-2 自我改善機制與落實之情形及與其永續發展之關連性。(碩士)</p> <p>4-8 配合本校(院)之願景？使命？基本素養？核心能力及校務發展計畫，規劃系所中、長程計畫等執行策略為何？(碩士)</p>
評鑑委員 待改善及 建議事項	<p>項目一：目標、核心能力與課程經營及系所發展</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃部份，較欠缺業界代表，是否所有表列課程都有開設，並不明確。</li> <li>2. 該所授予體育碩士(碩士班)與管理碩士(碩士在職專班)，在定位上不明確。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議課程委員會宜納入業界代表，並定期檢核新開設與汰舊課程，以建立機制。</li> <li>2. 在定位上宜制定機制討論修正。</li> </ol>
	<p>項目二：教師、教學、研究、服務與其支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <p>教學與研究空間略嫌不足，影響該所發展。</p> <p>(二) 建議事項</p> <p>游泳池二樓可以規劃為該所擴充之空間或是其他校內較整體之適合教學與研究之空間，以利該所更完整的發展。</p>
	<p>項目三：學生、學習與支持系統</p> <p>(一) 待改善事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在整合及管理學習資源方面，該所擁有多元且表現亮眼之相關實驗室，提供完整且精準的運動研究空間。但行政、教學與研究設施及空間分散各校區，整合不易，可能影響學生跨域學習效益。</li> <li>2. 該所課堂外學習僅鼓勵學生參加國內外研討會，對於學生至海外大學相關研究機構交換學習較無相關協助措施，國際化可再加強。</li> <li>3. 該所 106-108 每學年皆有休學及退學學生，有必要重新檢視現行學生輔導機制之成效。</li> </ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議該所應妥善整合空間資源，讓學生學習效益發揮到最大。</li> <li>2. 建議該所訂定學生海外交流學習獎勵辦法或建立國外學校雙聯學位，提供學生國外交流學習機會增進學生國際化視野。</li> <li>3. 建議該所建立相關輔導學生學習措施之資料檔案，並加以詳細分析，以提供較具成效的具體輔導措施減低學生休退學人數。</li> </ol>
	<p>項目四：自我分析、改善與發展</p> <p>(一) 待改善事項</p>

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本所在硬體空間較為不足，且對外宣傳尚需強化改善。</li><li>2. 本所教師研究能量卓越，惟在課程教學或學術研究與產業鏈結方面仍待進一步努力，俾使提升畢業學生就業率。</li></ol> <p>(二) 建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議成立所務發展委員會就現行教學、研究、產學合作等發展方向作溝通討論之平台並透過發展策略向提出使得貴所創新變革之作為能落實在現實教學研究與產業環境中。</li><li>2. 宜更積極強化校友會之運作功能，建置所屬貴所完善網路資源整合系統與溝通平台的合作機制，使其能即時掌握職場所需人才，增加畢業生更多之工作機會。</li></ol> |
|--|